

Vad är autism



Hur gör man?!

# Autism är:

- En medfödd funktionsnedsättning som är livslång.
- Det finns däremot hjälp att få och anpassningar som förenklar vardagen, som hjälper till att undvika konflikter och hantera svåra beteenden
- Ju tidigare man får hjälp desto större chans har man att lyckas men det är aldrig för sent! 😊

**AUTISM**  
It's not a processing error. It's a different operating system.



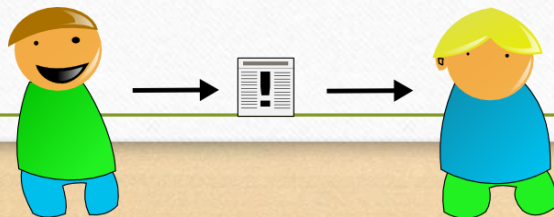
*Vanliga problem:  
sinnesintryck*



- Känsliga för intryck- Hörsel, Syn, känsel, smak och lukt. För många intryck skapar oro och stress samt kräver enormt mycket energi.
- Vissa kläder är jättejobbiga, viss mat känns obehaglig i munnen, höga ljud gör ont i deras öron till exempel. Leder till trötthet och kanske till sist något utbrott
- En del märker mindre av sinnesintryck; känner inte kyla eller värme t.ex. Kan gå ut på vintern utan varma kläder.
- Ett vanligt klassrum med många elever blir ofta alldeles för jobbigt och energin tar slut av alla intryck.

## Kontakt med andra

- Vissa saknar talat språk helt, många börjar prata sent
- Svårt med vänner: skaffa, behålla, förstå sociala koder, turtagning mm.
- Svårt att beskriva hur de känner och mår med ord: Man får ofta gissa! Vid förändring i beteendet- misstänk och uteslut alltid fysiska problem först!
- Titta, lyssna och försök förstå vad som är fel när de inte kan berätta!
- Utnyttja hjälpmedel i kommunikationen! Språk är **MYCKET** mer än det vi säger!



## Svårigheter med att förstå hur andra tänker

- Man saknar förmågan att tänka sig in i andras situation
- Andra har svårt att förstå efter som det ofta inte syns!
- Det som ofta ses som att "man bara tänker på sig själv" är egentligen en total avsaknad av tankar!



*På vanliga barn vet vi ofta vilka verktyg vi ska använda på  
vid barnuppfostran*

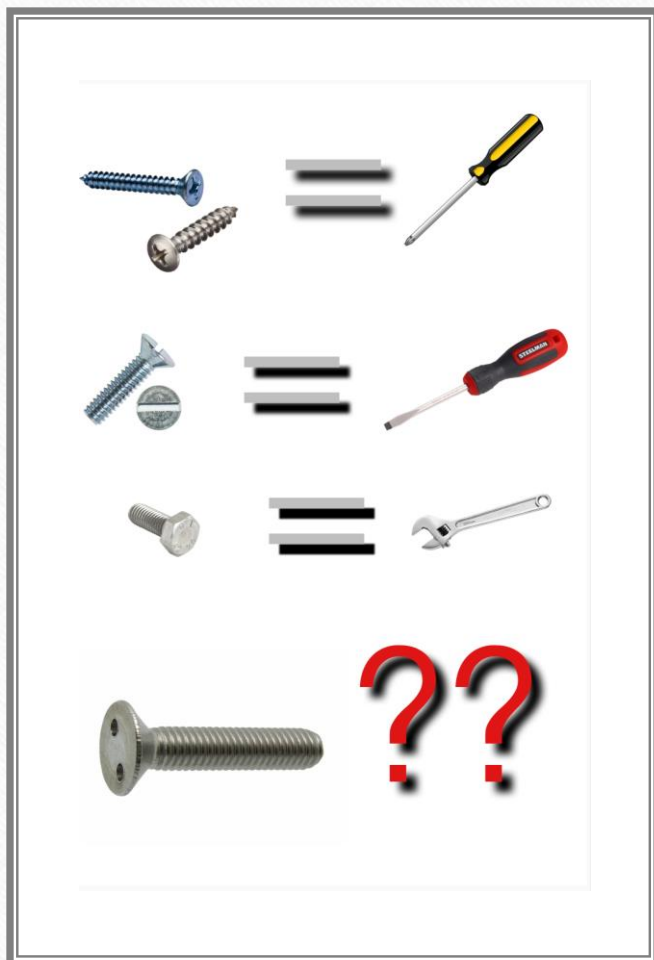
---



*Ibland vet vi att andra verktyg behövs*

---





*Men barn med autism fungerar annorlunda och då blir det ofta svårt!*

*Autism är ett helt annat sätt att tänka och andra verktyg behövs!*

- *Glöm allt du trodde du visste om barn och disciplin!*
- *Praktisera Lågaffektivt bemötande!*
- *ANPASSA verktyget så att det passer!*

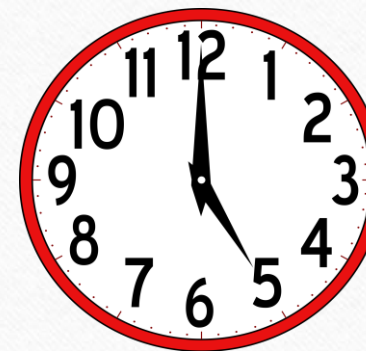
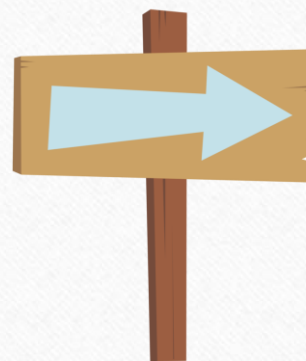




# Grunden till att hjälpa till!

- Se till att personen **ALLTID** vet svaren på:

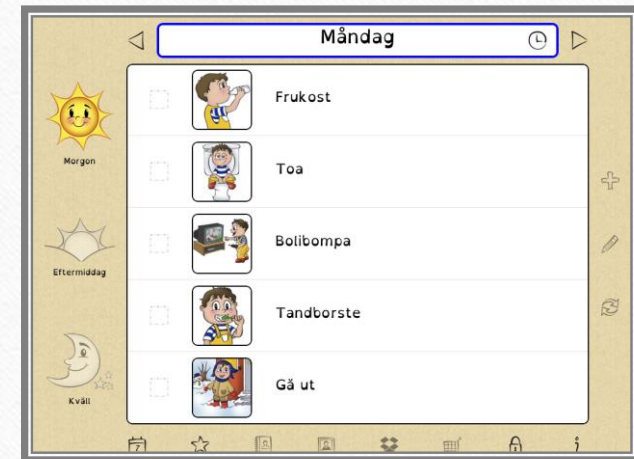
1. **VAD** ska hända? (vad ska jag göra)
2. **NÄR?**
3. **VAR** ska jag vara? (eller var ska jag åka)
4. **VEM** ska vara med/vem är där?
5. **HUR LÄNGE** ska det hålla på? Visa tiden tydligt
6. **VAD** händer sedan?



**EXIT**

# Använd schema med bilder!

- Bilder är lättare att förstå och komma ihåg!
- Rutiner och förutsägbarhet skapar trygghet!



# Problem med beteenden och utbrott

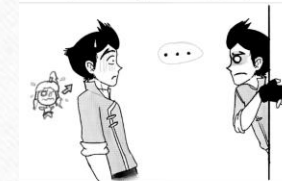
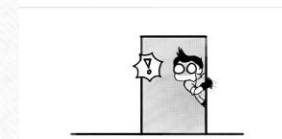
---

- Försök alltid att vara lugn! Personen har redan för många känslor att hantera så ge dem inte ännu fler.
- Leta efter orsaken- Det finns en! Då kan man undvika problemet i framtiden.
- Om personen är aggressiv eller våldsam- BACKA!
- **Hot och straff hjälper INTE- det kan göra det värre!**
- Det är helt ok att använda mutor! Motivationen styr mycket.
- Försök avleda uppmärksamheten med något annat som personen tycker om!



# Vid problem/konflikter:

- Lugn
- Tålamod
- Tålamod
- Tålamod
- När det tar slut:
- Bli avlöst!



# Diskussion

## Lågaffektivt bemötande

-Våld

-Utbrott

-Fara

-annat