

ATT MÖTA OCH BEMÖTA

Personer som tänker
och fungerar
annorlunda



INNEHÅLL

KAN MAN VERKLIGEN
FÅ ANDRA ATT FÖRSTÅ
HUR DET ÄR ATT
SAKNA
EN FÖRMÅGA
SOM DE
ALLTID
HAR HAFT?

Olika diagnoser inom neuropsykiatri; kort genomgång

Att leva med neuropsykiatrisk problematik-

hur är det? Frågor?

-Paus

Att bemöta personer med dessa
funktionsnedsättningar

Förhållningsätt

Metoder

Hantering av eventuella problem

Typer av stöd och allmänna tips samt frågor



Många gemensamma svårigheter

Kognitiva svårigheter

Arbetsminne, uppmärksamhet,
impulskontroll, reglera aktivitetsnivå mm

Tidsuppfattning, planering, "spindeln i
nätet"

Perception

Känslig för intryck

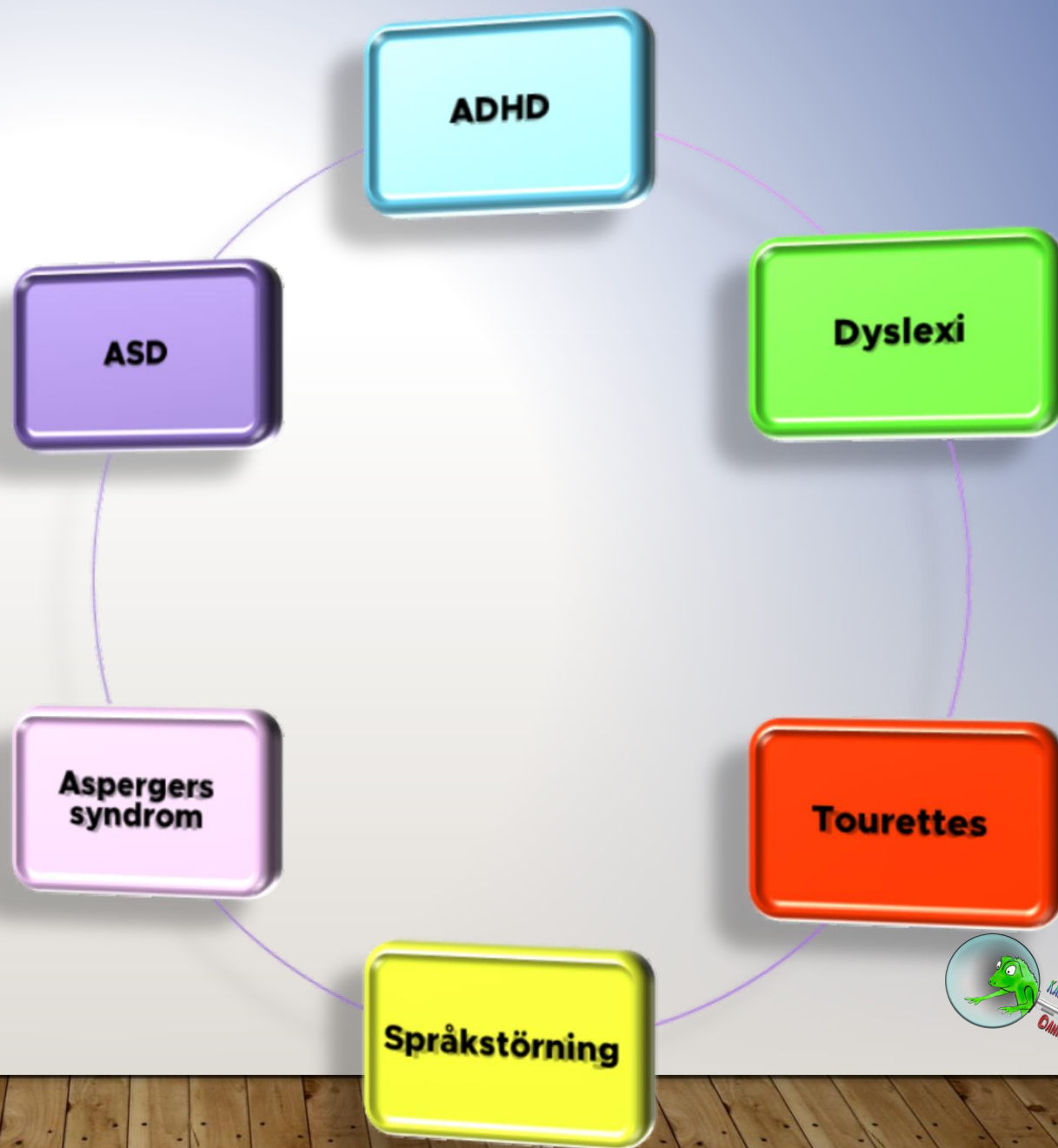
"Saknar filter"

Sömnpromblem

Problem med mat

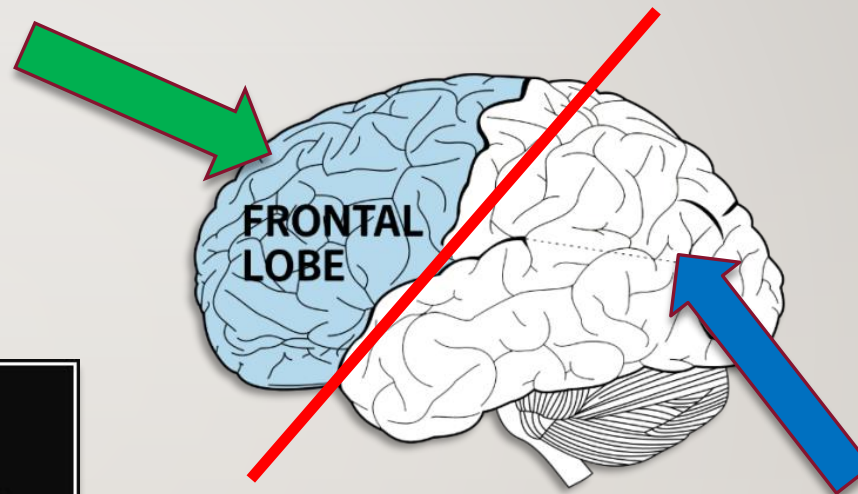
Svårt i det sociala samspelet

Delta i lekar, samtal, få och behålla vänner



EXEKUTIVA FUNKTIONER- VAD ÄR DET?

- Förmåga att planera
- Förmåga att hejda sina (oönskade) handlingar
- Anpassningsförmåga



ADHD is not about knowing what to do, but about doing what one knows.

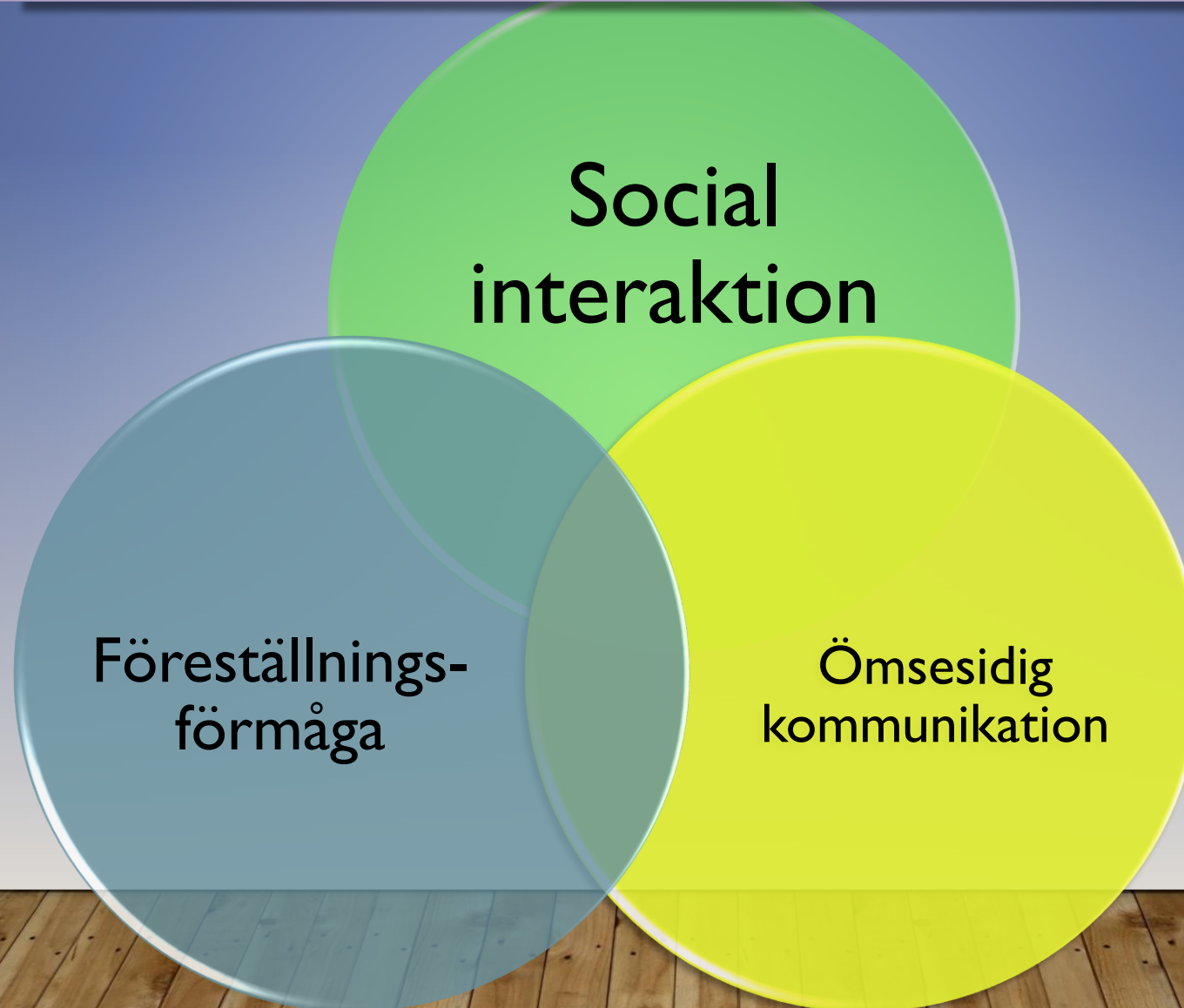
— Russell Barkley —

AZ QUOTES



Specifikt om autism

”Wings triad”



Passiv, impulsiv, inåtvänd, osocial,
aggressiv, lat, okoncentrerad, klumpig, slö,
trögstartad, egoistisk mm.

Brist på signalsubstanser i hjärnan; främst
dopamin och noradrenalin

Sämre signalöverföring mellan områden i
hjärnan t.ex. kort-långtidsminne

Bristande central coherens
Bristande "Theory of mind"

An illustration of an iceberg floating in blue water. The small tip above the water is labeled 'Ovanför ytan' in red, and the much larger submerged part is labeled 'Under ytan' in blue. The background is a light blue gradient.

Ovanför ytan

Under ytan





Att vara rund

I en värld som är fyrkantig

Vissa bitar kommer aldrig att passa in riktigt -men de är UNIKA och har ändå en oändlig potential om de hamnar på rätt plats!



VEM ÄR JAG OCH HUR HAMNADE JAG HÄR?



Barndom



Grundskolan:
Kameleonten



Gymnasiet



Universitet

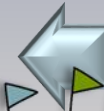


Kraven blir för
stora

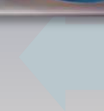
Diagnoser &
Vuxenliv



Examen



Barn utan
bruksanvisning





Till sist:

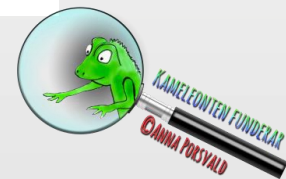


Vuxenpsykiatrins Labyrinth



Bensträckare

20 minuter



När bilen stannar för att
bensintanken är slut:



Är det så
att den
"kan om den bara vill"?

Men du; om du bara
skärper dig och kör bort
till macken-
Då kan du få massor
av bensin!



Lågaffektivt förhållningssätt

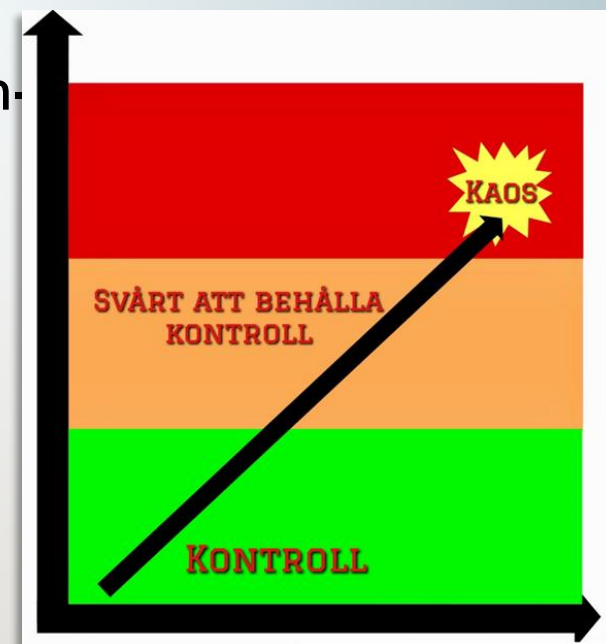
- När du inte kan flytta på berget- gå runt!
Hitta nya vägar!
- Medfödda problem kräver att miljön anpassar sig
- Den med mest kontroll över sig själv tar ansvaret
- Finn den sak som motiverar den som inte vill!
- Var nyfiken, hitta den där vägen!



Bemöta:

Tänk på:

- Affekt smittar; vad vill du "smitta av dig" med?
- Ansvarret måste ligga hos den med mest kontroll över sitt beteende
- Även beteenden vi inte förstår har en funktion...den behöver inte vara positiv...
- När kraven överstiger förmågan... försvinner kontrollen!



Möta:

INGEN vill tappa kontrollen

- Kroppsspråk: spänd, avslappnad -röst-
- Läge; styrka, ord – blick
- Position: hög, låg, framför, bakom.

HANTERING AV PROBLEMATISKA SITUATIONER -LÅGAFFEKTIVT BEMÖTANDE

*"Människor som kan uppföra sig gör det."
Ross W. Greene*

När blir det problem? – Vems är problemet?

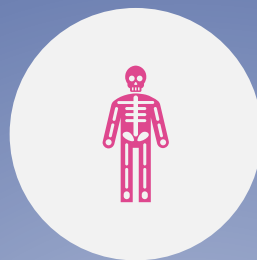
Mitt sätt att lösa problemet:



Ditt sätt att lösa problemet

***"Aldrig tvinga, aldrig svika,
aldrig överge"***

ANPASSNINGAR, HJÄLPMEDEL MM



ALLTID UTGÅ FRÅN
INDIVIDEN OCH
DESS BEHOV



KOMMUNIKATION
ALLTID MÖJLIG OCH
VIKTIG!



ANVÄND
HJÄLPMEDEL

- Tydlighet
- Har personen förstått?
 - Be dem repetera!
 - Använd stöd!

Vid behov- ge personen en:
NÖDUTGÅNG



Tips

Se till att personen ALLTID vet svaren på:

1. **VAD** ska hända? (vad ska jag göra)
2. **NÄR?**
3. **VAR** ska jag vara? (eller var ska jag åka)
4. **VEM** ska vara med/vem är där?
5. **HUR LÄNGE** ska det hålla på?
Visa tiden tydligt
6. **VAD** händer sedan?



Gör det lätt att göra rätt!

”EN BILD SÄGER MER ÄN TUSEN ORD”!



Detta område
är övervakat
med kamera-
utrustning



A framed poster with a starry night sky background. The word "Frågor?" is written in a large, white, sans-serif font with a glowing purple aura. The poster is set against a light gray wall.

Frågor?



Titta gärna
in på
hemsidan!



www.kameleonten-funderar.se

TACK FÖR MIG!

200303-Karlstad

Annas
Klyftiga
Utbildningar

